

# Förderungsmöglichkeiten durch einen Schulhund

## Am Beispiel von Milo



# Inhaltsverzeichnis

**01** **Ausbildungsformen**

**02** **Ausbildung**

**03** **Geeignete Rassen**

**04** **Wesensvoraussetzungen**

**05** **Bedingungen der Lehrkraft**

**06** **Bedingungen der Schule**

**07** **Warum ein Schulhund**

**08** **Förderziele**

**09** **Ablauf einer  
Unterrichtsstunde**

**10** **Methoden**

# Vorstellung Milo



**Rasse**

Golden Retriever

**Geschlecht**

Rüde

**Alter**

3,5 Jahre

**Name**

Milo

**Ausbildung**

12.2021 Prüfung der  
Steinfurter Pädagogik-/  
Therapiebegleithundm  
ethode

# Ausbildungsformen

- **(Schul)begleithund:**  
Regelmäßig, max. 3x die Woche,  
Weiterbildung von 60 Stunden
- **(Schul)besuchshund:**  
Einige Stunden/Projekt; Weiterbildung  
1 Wochenende
- **Therapiebegleithund:**  
Regelmäßig, Weiterbildung von 60  
Stunden  
Einsatz in Schulen, Kliniken, Krankenhäuser,  
Praxen im Rahmen von Logopädie,  
Physiotherapie, Psychotherapie und  
Ergotherapie



# Ausbildung

## 1. Eignungstest

20 Einzel- bzw. Gruppenstunden

- Bindung, Belastbarkeit, Sozialverhalten,  
Gehorsam, Reizschwelle, Verhalten in  
verschiedenen Situationen

## 2. Die Ausbildung

Lernziel Hund

Lernziel Mensch

→ 3 Punkte System, Hund verstehen, sicheres  
führen

10 Theoriestunden

## 2 Praxiseinsätze

**Videoauswertung**

**Sachkundeprüfung**

**Abschlussprüfung Hundeteam**

# Geeignete Rassen



**Border Collie**



**Bernhadiner**



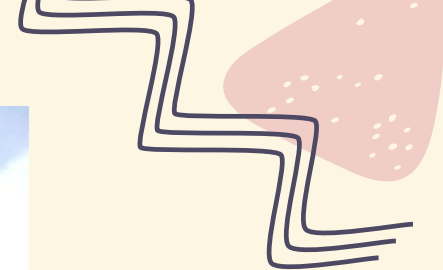
**Malteser**



**Schäferhund**



**Labrador**





# Wesensvoraussetzungen



**Ruhig,  
freundlich**



**Vertäglichkeit mit  
Kindern**



**Geduldig,  
kontrolliert**



**Aufmerksam  
und  
Zugänglich**



**Geringe  
Geräuschempfin  
dlichkeit**



**Gute  
Sozialisierung**



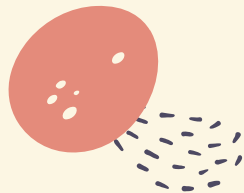
# Voraussetzungen



**Private Tierhaftpflicht**



**EU-Heimtierausweis**



# Bedingungen der Lehrkraft/Des Hundeführers



**Sicherheit im Beruf**

**Unterstützung durch das Umfeld**

**Hundesachkenntnis**

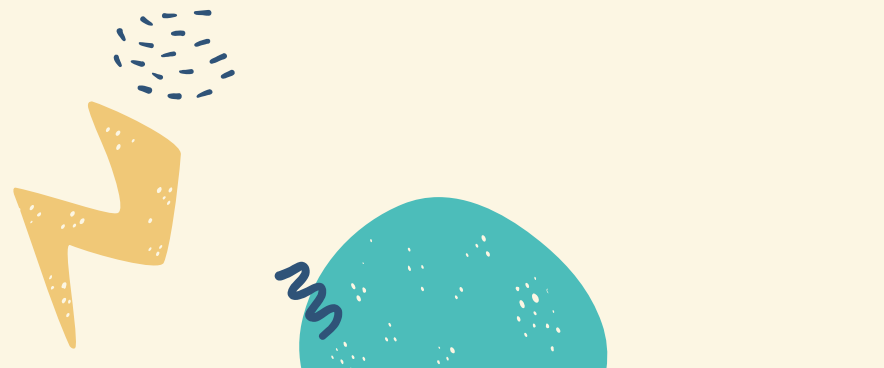
**Bindung/ Teambildung**



# Bedingungen der Schule

<b>Zustimmung der Schulgremien</b>	<b>Räume und zeitliche Bedingungen</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Der Schulleitung</li><li>• Der Lehrerkonferenz</li><li>• Der Schulpflegschaft</li><li>• Information der Eltern, des Gesundheitsamtes und der Haftpflichtversicherung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Langsames Heranführen</li><li>• Rückzugsmöglichkeiten</li><li>• Begrenzter Einsatz</li></ul>



# Warum Schulhund?

- **Förderung der Emotionalität und des Sozialverhaltens**
  - **Förderung der Kognition**
  - **Förderung des Lern- und Arbeitsverhaltens**
  - **Förderung der Motorik**
  - **Förderung der Wahrnehmung**
- 



**Hunde nehmen den  
Menschen so an, wie er ist.  
Ohne Erwartungen und  
Vorurteile.**

**- M. Menke 2018**



The background is a light cream color with various colorful abstract shapes and patterns scattered around the edges. These include a red wavy line in the top left, a pink circle with a dashed outline and a yellow lightning bolt in the top center, a teal circle in the top right, a yellow circle with a teal circle inside in the middle right, a teal wavy line in the middle right, a yellow triangle with a teal wavy line in the bottom left, a pink triangle in the bottom left, a blue zigzag line in the bottom left, a dark blue circle in the bottom center, and a red circle with a teal circle inside and a teal wavy line in the bottom right.

# Förderziele

# Förderbereiche

## Physisch

Wahrnehmung

Körperbewusstsein

Körperkoordination

Raum-Lage-Orientierung

Motorik/Feinmotorik

## Psychisch

Kontaktaufnahme

Förderung Klassengemeinschaft

Verbesserung Lernklima

Kooperatives Verhalten

Übernahme von Verantwortung

Überwinden von Ängsten

Selbstwertgefühl und Vertrauen

Soziale Kompetenzen (Einhalten von Regeln)

Durchsetzungsvermögen



# Förderbereiche

## Kognitiv

Konzentration- und  
Reaktionsfähigkeit

Lern- und Leistungsbereitschaft

Motivationssteigerung

Merkfähigkeit

Einhaltung von  
Handlungsabfolgen

## Intellektuell

Kreativität

Sprachverständnis

Begriffsbildung

Sprechbereitschaft

Handlungsplanung

Anweisungsverständnis



# Förderung der Sinneswahrnehmung



Taktil

Visuell

Auditiv

Olfaktorisch

Kinästhetisch




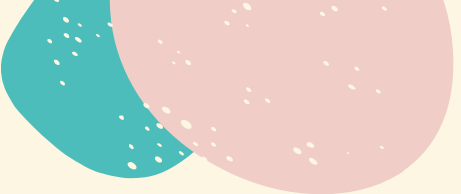

The background is a light cream color with various abstract, hand-drawn elements. In the top left, there's a dark blue circle with white speckles and a yellow wavy line. Below it are red diagonal stripes, a teal circle with white speckles, and a small yellow circle. In the top center, two overlapping circles in teal and pink are shown. In the top right, a yellow triangle with a dashed black circle inside is visible. In the bottom left, a yellow lightning bolt shape has several small black curved lines around it. In the bottom right, a red rounded rectangle has a yellow wavy line above it and three parallel black zigzag lines extending from its bottom left corner.

# Ablauf einer Unterrichtsstunde

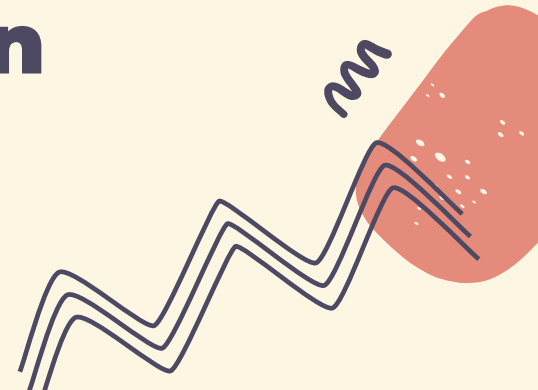



Wondershare  
Filmora

Wird durch kostenlosen Plan von  
Wondershare Filmora erstellt



**Welche Methoden  
werden angewandt  
und welche  
Förderziele ergeben  
sich daraus?**



# Tricks

## Steckleiste, Würfel, Katapult

Konzentration

Körperkoordination

Durchsetzungsvermögen

Handlungsplanung

Regelakzeptanz

Förderung Selbstwertgefühl





# Aufgaben

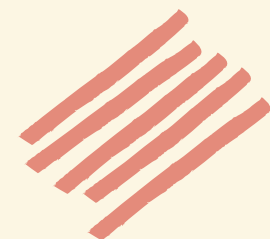
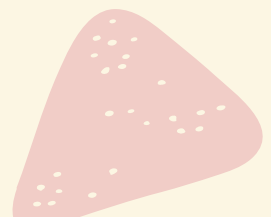
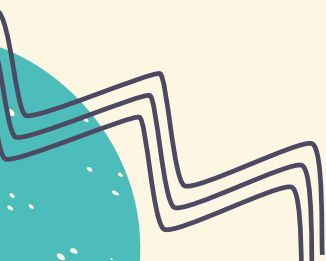
**z.B. Füttern, Gassi gehen**

Verantwortungsbewusstsein

Aufgabenerfüllung

Eigeninitiative und  
Konzentration

Handlungsplanung







# Rituale

**z.B. Begrüßen, verabschieden,  
“klatschen”**

Merkfähigkeit

Einhalten von  
Handlungsabfolgen/Regeln

Anweisungsverständnis

Übernahme von  
Verantwortung



# Unterrichtsbegleitung

Lernmotivation

Kontaktaufnahme

Verbesserung Lernklima

Empathie

Regelbefolgung

Rücksichtnahme



**Danke für eure  
Aufmerksamkeit!**



**Noch Fragen?**

# Quellen

## Fotos

- (Folie: geeignete Rassen; Malteser) ➤ <https://bit.ly/3SEvKdV>
- (Folie: geeignete Rassen; Border Collie) ➤ <https://bit.ly/3Y3XZ6V>
- (Folie: geeignete Rassen; Schäferhund) ➤ <https://bit.ly/3EEyRg3>
- (Folie: geeignete Rassen; Bernhardiner) ➤ <https://bit.ly/3KICb5B>
- (Folie: geeignete Rassen; Labrador) ➤ <https://bit.ly/3Z7izop>
- (Folie: Tricks; Steckerleiste) ➤ <http://bit.ly/3SxQm7L>
- (Folie: Tricks; Katapult) ➤ <http://bit.ly/3EF6Wgf>
- (Folie: Danke für eure Aufmerksamkeit; Mops) ➤ <http://bit.ly/3mpgF49>
- (Folie: Tricks; Würfel) ➤ <https://bit.ly/3Yh183A>
- (Folie: Unterrichtsbegleitung) ➤ <http://bit.ly/3ZAZTSC>

Bei sonstig verwendeten Bildern handelt es sich um eigene Aufnahmen

# Quellen

- Dr. Schaufler, Dieter 2020: Tiergeschützte Therapie und Maßnahmen. Online: <https://www.gesundheit.gv.at/leben/psyche-seele/krisenintervention/tiergestuetzte-therapie.html#tiergestuetzte-massnahmen-was-ist-das> [Zuletzt aufgerufen am 01.03.23; 15:40 Uhr]
- Richter, Cora 2020: Schul- und Therapiehunde. Hund und Mensch. Online: [https://www.planet-wissen.de/natur/tier\\_und\\_mensch/hund\\_und\\_mensch/beste-freunde-schul-und-therapiehunde-100.html](https://www.planet-wissen.de/natur/tier_und_mensch/hund_und_mensch/beste-freunde-schul-und-therapiehunde-100.html) [Zuletzt aufgerufen am 25.02.23; 18:17 Uhr]
- Schmidt, Sylke 2021: Tiergeschützte Pädagogik. Wie fördern Schulhunde? Online: <https://www.tierisch-gute-schule.de/tiergest%C3%BCtzte-p%C3%A4dagogik/f%C3%B6rderbereiche/> [Zuletzt aufgerufen am 28.02.23; 11:01 Uhr]
- Schmidt, Sylke 2021: Tiergeschützte Pädagogik. Was bewirken Schulhunde? Online: <https://www.tierisch-gute-schule.de/tiergest%C3%BCtzte-p%C3%A4dagogik/ziele-wirkungen/> [Zuletzt aufgerufen am 28.02.23; 11:01 Uhr]
- <https://www.zooplus.de/magazin/hund/hundeerziehung/therapiehunde> [Zuletzt aufgerufen am 02.03.23; 11:13 Uhr]

# Quellen

- Huck, Ines: MITTT. Ausbildung. Online: <http://www.mittt.de/de/seminare> [Zuletzt aufgerufen am 21.02.23; 10:26 Uhr]
- Huck, Ines: MITT. Therapiebegleithund im Gesundheitswesen. Online: <http://www.mittt.de/de/start> [Zuletzt aufgerufen am 21.02.23; 10:26 Uhr]
- Millner, Norbert Ausbildung zum Schulhund. Ausbildungsverlauf. Online: <https://www.vierbeiner-academy.de/schulhund.html> [Zuletzt aufgerufen am 02.03.23; 20:43 Uhr]